**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» *в подготовительной группе* на тему:** *«****Уроки доброты****»*

**на районном этапе городского конкурса «Учитель года города Казани - 2022» в номинации**

**«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2022»**

Белова Галина Андреевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33

комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

**Цель:**

Сформировать у детей представление о волонтерском движении, о его основных направлениях, о его значение в жизни социума.

**Задачи:**

1. **Образовательные задачи**

1.Продолжать знакомить детей с понятиями *«****волонтер****»*, *«****волонтерское движение****»*, *«****добровольчество», «спортивные волонтеры», «специальная олимпиада».***

2.Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг другу.

3.Познакомить со специальной всемирной Олимпиадой для особенных людей.

3.Обобщить и расширить знания детей о зимних видах спорта, познакомить с новым видом спорта – бег на снегоступах.

2. **Развивающие задачи**

1.Развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами: **волонтер**, **волонтерское движение**, **добровольчество**, **спортивные волонтеры, специальная олимпиада, символ, эмблема.**

3. **Воспитательные задачи**

1. Воспитывать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям: такие как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, сочувствие, сострадание.

2. Воспитывать чувство командообразования.

**Методы и приёмы:**

- словесный *(беседа, объяснение, повторение, разъяснение)*;

- наглядный *(мультимедийная презентация по теме)*;

- наблюдение за работой детей.

-практический (ходьба на снегоступах, изготовление символов)

**Предварительная работа:**

Участие в акциях, например: *«Открытки пожилым людям»*, *«Сделай город чистым»*; рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц, просмотр мультфильмов, чтение сказок о доброте.

**Материал к занятию:**

Песня «Твори добро» ансамбль Непоседы.

Проектор, монитор, ноутбук, два мольберта.

Иллюстрации с зимними видами спорта (Фигурное катание на коньках. Лыжные гонки. Сноуборд. Конькобежный спорт. Бег на снегоступах.).

Иллюстрации с изображением летних видов спорта (Конный спорт. Водное поло. Велоспорт. Теннис. Футбол).

Ладошки из цветного картона – 25 шт., красный листок 4см x 4см – 25 шт. Презентация о волонтерах.

**Ход педагогического мероприятия**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Части образовательной деятельности** | **содержание** | **задачи** | **материалы** | **приемы** | **Образовательные области** | **Ожидаемые результаты** |
| **ВВОДНАЯ**  **ЧАСТЬ**  Организацион-ный момент  1 мин. | Здравствуйте ребята!  У нас сегодня гости, давайте поздороваемся со всеми.  Здравствуйте! Исэнмесез!  А теперь улыбнемся друг другу и подарим частичку хорошего настроения.  *(садимся на пуфики)*  Ребята, в нашей стране существуют много праздников,  какие из них вы знаете?  -Верно, 8 марта, 9 мая и т. д., но есть и такие праздники, про которые мало кто знает, например всемирный праздник - день **Волонтера,** который отмечается 5 декабря. | Развивать социально коммуника-тивные навыки | Песня «Твори добро» ансамбль Непоседы. | Беседа | Социально коммуника-тивное развитие | Создать хорошее настроение |
| **ОСНОВНАЯ**  **ЧАСТЬ**  17 мин. | Воспитатель: Приглашаю вас на «урок» Доброты: мы с вами поговорим о волонтерах.  Воспитатель: Кто такие волонтеры? Как вы думаете? Слайд 1  *Предполагаемые ответы детей: люди которые делают добро, помогают другим.*  Воспитатель: Верно, ребята. **Волонтер или по-другому доброволец**, человек, который спешит делать **добро**. Это люди, которые **добровольно** и бесплатно помогают другим людям. У **волонтера** есть своя жизнь - семья, работа. И есть свободное время, и это время он тратит не на развлечения, а на помощь другим людям.  Воспитатель: Волонтеры помогают по разному, давайте рассмотрим какую помощь они могут оказывать тем, кто в этом нуждается? Слайд 3  **Слайд 2. Помощь детям.**  Какую помощь детям волонтеры оказывают?  *Предполагаемые ответы детей: Помогают тяжелобольным детям, развлекают, показывают театральные постановки.*  **Слайд 3. Помощь животным.**  Как помогают волонтеры животным?  *Предполагаемые ответы детей: Спасают бездомных животных, ухаживают, кормят животных в приютах.*  **Слайд 4. Участие в мероприятиях по охране окружающей среды.**  Как вы думаете, что произойдет, если волонтеры не будут помогать природе ?  *Предполагаемые ответы детей:Экологическая катастрофа, загрязнение планеты, Помогают в сохранении чистоты природы - убирают мусор сажают цветы, деревья****.***  **Слайд 5. Помощь пожилым людям.** **инвалидам.**  Ребята, а как вы помогаете своим бабушкам и дедушкам?  *Предполагаемые ответы детей: Помогают пожилым людям по уборке, приготовлению пищи, приносят продукты из магазинов.*  **Слайд 6. Помощь в организации спортивных соревнований.**  А это какое волонтерское движение?  Предполагаемые ответы детей: Волонтеры помогают при проведении спортивных соревнований, провожают до спортивных сооружений, рассказывают гостям о достопримечательностях города.  Воспитатель: Мы с вами вспомнили несколько видов волонтерского движения!  Воспитатель: Главный девиз **волонтерства - спешите делать добро**!  **Слайд 7.**  Воспитатель: А, что такое Добро, как вы понимаете?  Воспитатель: Как можно отличить волонтера от обычных людей?  **Слайд 8.**  Воспитатель: Верно, у них есть специальная одежда или эмблема с символом. Чаще это открытая ладошка и сердце.  Воспитатель: Хотите стать волонтерами?  Сейчас я посвящу вас в ряды волонтеров. Одевайте эмблемы и становитесь в круг.  **Физминутка.**  Воспитатель: Если вы согласны с моим высказыванием, то выполняете движение, если нет, то стойте на месте.  + волонтёр не ждет слов одобрения своей работы, если согласны, то помашите рукой.  -волонтёр ждет награду за оказанную помощь, если согласны, то попрыгайте.  +волонтёр доброжелательный и терпеливый, если согласны, то потопайте ногами.  -волонтёр злой и всегда кричит, если согласны, то покружитесь.  +волонтёр радуется, когда помогает другим если согласны, то похлопайте в ладоши.  Вот теперь - вы настоящие волонтеры!!!!  Воспитатель: Хочу вам открыть секрет: я - спортивный волонтер предстоящей всемирной олимпиады для спортсменов с **особенностями** в развитии, которая будет проходить через год в городе Казани.  Давайте посмотрим сюжет.  *(Просмотр видеоролика с презентацией специальной Олимпиады)*    **Спортсмены этой олимпиады очень нуждаются в помощи волонтеров.**  **Я как волонтер буду сопровождать спортсменов на соревнованиях,**  **помогать ориентироваться по городу,**  **оказывать помощь в одевании,**  **провожать в столовую.**  **Я вам рассказала свою историю.**  На этой Олимпиаде будут представлены несколько видов зимнего спорта. Какие виды спорта, вам знакомы? *(Показываю на слайде, дети сами называют)*  Ух какие вы молодцы, быстро справились. **Волонтеры у меня есть для вас интересное задание, от моих воспитанников.**  посмотрим как вы справитесь?  Ну что волонтеры готовы?  Задание 4-ый лишний,  вам нужно найте себе пару, выбрать карточку, подумать обсудить со своей парой что лишнее в ней, и ждать моей команды.  3,2,1 начали, берем одну карточку, и обсуждаем.  Чья пара готова поднимите руки, так я пойму что вы справились с заданием.  - что из предложенного лишнее, почему?   * Маша ты тоже так считаешь? * Волонтеры вы согласны с ответом этой пары? * Ваня ты как думаешь? * Ну Волонтеры одобряем?   Молодцы отлично справились. Зимние виды спорта хорошо знаете.  А угадаете какой вид спорта выбрали мои воспитанники для участия в спортивной олимпиаде?  Внимание на экран, слушаем загадку.  «Загадка»:  Дети с экрана –  «Это надевают на ноги»  «Это застегивают на ногах»  «Это не коньки»  «В них бегают»  «В них бегают по снегу»  Воспитатель: Какой вид спорта они выбрали?  Верно, это бег в снегоступах. Кто догадался, из каких двух слов образовано слово снегоступы? (снег, ступы, ступать по снегу)  Воспитатель: **Снегоступы** были изобретены тысячи лет назад. Племена, населявшие северные земли, изготавливали специальные приспособления для передвижения по глубокому снегу. Чаще всего это были широкие деревянные дощечки, которые крепились к ногам.  *(на слайде изображения древних и современных снегоступов)*  Вот так выглядят современные снегоступы (слайд)  Воспитатель: Прежде чем мои ребята начнут тренироваться на снегоступах, предлагаю вам их опробовать и дать свои рекомендации по безопасности. Но для вас усложнение – нужно будет двигаться в команде из двух человек, найдите свою команду.  Воспитатель: Примите исходное положение как на рисунке.  Ребята перед началом движения нужно договориться от том, с какой ноги вы начнете движение. Нужно выбрать, кто из вашей пары будет руководить движением.  Руками держимся за талию впереди стоящего и синхронно начинаем двигаться, перемещаемся скользящими движениями. 321, начали.  Двигаемся в сторону окна, не спеша, главное правильно двигаясь.  3,2,1 Начали движение.  *(Дети в парах проходят на снегоступах до заданной точки)*  Вы молодцы, отлично справились.  Воспитатель: Какие советы дадите моим ребятам? Трудно или легко было двигаться вместе?  (двигаться осторожно, переступать ногами попеременно, слегка согнуть колени)  Воспитатель: Спасибо, ребята, за советы вы настоящая команда, супер волонтёров. Обязательно передам их моим воспитанникам.  Воспитатель:  **А вы придумайте свою историю по картинкам.**  **Здорово вы научились составлять свою историю добрых дел. Молодцы.**  Ребята, на память о нашей встрече хочу вам подарить вот такой символ волонтерского движения - «раскрытую ладошку с сердечком». Можете выбрать две ладошки любого цвета и украсить их наклейками. Одну ладошку я предлагаю подарить моим ребятам, а другую на память о нашей встрече заберете себе.  Как ее сделать вы узнаете из инструкции на столе.  *Звучит Песня «Твори добро» ансамбль Непоседы*  *(дети изготавливают символ волонтера)*  Приглашаю вас со своими эмблемами на круг для обсуждения. | Введение в тему беседы  постановка цели  Дать представле-ние о традицион-ных формах  гражданского участия и взаимопомо-щи людей друг другу  Воспитывать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям: такие как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, сочувствие, сострадание.  Познакомить со специальной всемирной Олимпиадой для особенных людей.  Развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами: волонтер, волонтерское движение, добровольчество  Развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами:  спортивные волонтеры, специальная олимпиада.  Познакомить с новым видом спорта – бег на снегоступах.  Обобщить и расширить знания детей о зимних видах спорта  Воспитывать чувство командообразования  Развивать речь детей, активизировать словарь новыми словами:  специальная олимпиада, символ, эмблема. | Пуфики  Презентация  (Социальная история на экране)  2 мольберта, иллюстрации с видами зимнего и летнего видов спорта  Ходьба на «снегоступах» в парах  2 стола, 20 ладошек из картона, сердечки их децефикса | Беседа  Обсуждение  Физкультминутка  Игровой | Познавательное развитие  Социально-  коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Безопасность  Физическое развитие  Социально-  коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Принятие задачи  Умеют слушать, слышать и понимать полученную информацию  Активизация слов  Активизация слов  Активизация слов |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний.  2 мин.  Рефлексия | Воспитатель: Спасибо, ребята, я вижу, какие у вас добрые, открытые сердца. Их доброту обязательно почувствуют мои ребята.  Воспитатель:  **Ребята какой главный урок доброты вы получили?**  **Что нового вы узнали сегодня?**  Что вызвало интерес?  Что вам показалось сложным?  **Какое доброе дело вы сделали?**  До свидания, сау булыгыз!  *Звучит Песня «Твори добро» ансамбль Непоседы.* | Выявить отношение к занятию  Воспитывать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям: такие как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, сочувствие, сострадание. |  | Задание на перспективу | Речевое развитие  Социально-  коммуникативное развитие | Активизация слов  Вызвать стремление к совершению хороших поступков |